

АНОНИМНОЕ ПИСЬМО РЕКТОРУ
УНИВЕРСИТЕТА

Уважаемый ректор,
в связи с тем, что являюсь студентом
уважаемого университета, хочу сообщить вам о своей
личности, о том, что являюсь студентом и о том, что являюсь
студентом.

Искренне, Иванов Иван Иванович
Кафедра Юридическая и Экономическая


УНИВЕРСИТЕТ
Проректор И.И. Иванов
И.И. Ивановский
2021

**УНИВЕРСИТЕТ РЕСПУБЛИКИ
Основы российской государственности**

По сообщению Иванов Иван Иванович Иванов Иван Иванович Иванов Иван Иванович
уважаемый:

Иванов Иван Иванович - Иванов Иван Иванович

Иванов Иван Иванович - Иванов Иван Иванович

Иванов Иван Иванович - Иванов Иван Иванович

Иванов Иван Иванович - Иванов Иван Иванович Иванов Иван Иванович

Важно, чтобы эти цели несли на себе ответственность за достижение результатов. В то же время важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В противном случае они не будут иметь смысла.

Важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В то же время важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В противном случае они не будут иметь смысла.

Важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми.

Важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В то же время важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В противном случае они не будут иметь смысла.

Важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В то же время важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В противном случае они не будут иметь смысла.

Важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В то же время важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В противном случае они не будут иметь смысла.

Важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В то же время важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В противном случае они не будут иметь смысла.

Важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В то же время важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В противном случае они не будут иметь смысла.

Важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми.

Важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В то же время важно, чтобы эти цели были достижимыми и измеримыми. В противном случае они не будут иметь смысла.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностных ориентаций, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриота и гражданина, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и их сопряжение с общественным прогрессом.

Задачами дисциплины являются:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимое от развитого критического мышления и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- раскрыть фундаментальные достижения, изобретения и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных основ, поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятностные внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской государственности в настоящий момент, обозначить перспективы их разрешения;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.01.05

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание школьного курса обществоведения, умения работать с учебником и другой

учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>Знает фундаментальные ценностные принципы российской государственности в широком историко-культурном контексте; основные этапы развития российской государственности, узловые моменты ее истории; основы современного политического устройства своей страны, региона и своей местности; основные мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; фундаментальные достижения, изобретения и свершения, связанные с развитием российской цивилизации.</p> <p>Умеет адекватно воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма; адекватно воспринимать значимые морально-нравственные ориентиры в контексте развития российской цивилизации; анализировать различные научные, политические и идеологические концепции в контексте развития российской цивилизации; адекватно воспринимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие ценности</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>различных народов и сообществ России.</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; критического мышления и независимого суждения, позволяющие совершенствовать свои исследовательские компетенции; объективного и системного анализа поступающей общественно-политической информации; личной и коллективной коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительного отношения к национальным, религиозным и мировоззренческим особенностям различных народов и сообществ; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед. | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка | 72 (2 зач. ед) | 72 (2 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе: | 60 | 14 |
| Лекции | 20 | 6 |
| Семинарские занятия | 40 | 8 |
| Практические занятия | — | — |
| Лабораторные работы | — | — |
| Контрольные работы | — | — |

| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| Курсовая работа / курсовой проект | – | – |
| Другие формы организации учебного процесса (контроль) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 8 | 54 |
| Форма аттестации | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия?

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

Многообразие российских регионов. Современное положение российских регионов. Население, культура, религии и языки.

Испытания и победы России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Герои страны, герои народа. Выдающиеся персоналии («герои»).

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
Мировоззрение и идентичность. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Ценностные вызовы современной политики. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Концепт мировоззрения в социальных науках. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

Системная модель мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Ценности российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Мировоззрение и государство. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Раздел 4. Политическое устройство России.

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Уровни и ветви власти. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ.

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

Россия и глобальные вызовы. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Внутренние вызовы общественного развития. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Образы будущего России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Ориентиры стратегического развития. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Сценарии развития российской цивилизации. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4.3 Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Современная Россия: цифры и факты. | 2 | 2 |
| 2 | Россия: испытания и герои | 2 | |
| 3 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. | 2 | |
| 4 | Философское осмысление России как цивилизации. | 2 | |
| 5 | Мировоззрение и идентичность. | 2 | 2 |
| 6 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | 2 | |
| 7 | Конституционные принципы и разделение властей. | 2 | |
| 8 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 2 | |
| 9 | Актуальные вызовы и проблемы | 2 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|----------|
| | развития России. | | |
| 10 | Сценарии развития российской цивилизации. | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 6 |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Россия: географические факторы и природные богатства | 2 | 2 |
| 2 | Многообразие российских регионов. | 2 | 2 |
| 3 | Испытания и победы России. | 2 | - |
| 4 | Герои страны, герои народа. | 2 | - |
| 5 | Российская цивилизация в исторической динамике. | 2 | - |
| 6 | Российская цивилизация в академическом дискурсе. | 2 | - |
| 7 | Российская цивилизация и идентичность на современном этапе | 2 | 2 |
| 8 | Ценностные вызовы современной политики | 2 | - |
| 9 | Концепт мировоззрения в социальных науках. | 2 | - |
| 10 | Системная модель мировоззрения | 2 | - |
| 11 | Ценности российской цивилизации | 2 | |
| 12 | Мировоззрение и государство | 2 | - |
| 13 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. | 2 | - |
| 14 | Уровни и ветви власти | 2 | - |
| 15 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. | 2 | - |
| 16 | Россия и глобальные вызовы | 2 | 2 |
| 17 | Внутренние вызовы общественного развития | 2 | - |
| 18 | Образы будущего России. | 2 | - |

| | | | |
|--------------|---|-----------|----------|
| 19 | Ориентиры стратегического развития. | 2 | - |
| 20 | Сценарии развития российской цивилизации. | 2 | - |
| Итого | | 40 | 8 |

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|----------|--|--|-------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Раздел 1. Что такое Россия | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка презентаций | 11 | 11 |
| 2 | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка презентационных проектов | 11 | 11 |
| 3 | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов и презентаций | 11 | 11 |
| 4 | Раздел 4. | Работа с основной и | 11 | 11 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|--------|----------|-----------|
| | Политическое устройство России | дополнительной литературой, подготовка семинарским занятиям. Подготовка дебатам | к к | | |
| 5 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка семинарским занятиям. Подготовка викторине. | к к | 10 | 10 |
| Итого: | | | | 8 | 54 |

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика на культуру. М.: Эк.фак-т МГУ, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2022.
3. Джессон Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: Дело, 2019.
4. Изучение российской государственности: учебные материалы образовательного курса. Учебно-метод. пособие и УМК для вузов / под ред. В.М. Марасановой. Ярославль: Индиго, 2023.
5. Миллер А.И. Нация или могущество мифа. СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2016.
6. История России / под ред. А.С.Орлова. М.: Проспект, 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политика: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект-Пресс, 2017.
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.,ГУ-ВШЭ, 2008.
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое лит.обоз., 2011.

б) дополнительная

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.: 2019.
12. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта: В 3 ч.. – М.: Изд-во ФО СССР, 1991.
13. Ахиезер А.С. Архаизация в российском обществе как методологическая проблема // Общественные науки и современность. 2001. № 2..
13. Бессонова О. Раздаточная экономика России. Эволюция через трансформации. – М., 2006.
14. Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Курс лекций. М.,2001.
15. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социс. 2013. № 2.

16. Браславский Р.Г. Эволюция концепций цивилизаций в социоисторической науке в конце XVIII – нач. XX в. // Журнал социологии и социал. антропологии. 2022. № 25(2).
17. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: Мысль, 1990. –
18. Дугин А.Г. Проект «Евразия». М.: Эксмо; Яуза, 2004
19. Ерасов Б.С. Социальная культурология. М.: Аспект Пресс, 1996.
20. Ионов И.Н. Цивилизационное сознание и историческое знание. М.: Наука, 2007.
21. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
22. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
23. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
24. Орлова И.Б. Контурсы современной евразийской концепции // <http://www.ispr.ru/Confer/EuroAsia/confer9-1.html>.
25. Орлова И.Б. Евразийская цивилизация. М., 1998.
26. Орлова И.Б. Современные цивилизации и Россия. М., 2000.
27. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе. М.: Из-во ИФ РАН, 1995.
28. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М.: Алгоритм, 2002.
29. Панарин А.С. Россия в мировой истории. – М., 1999.
30. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М.: РНФ, 2000.
31. Перевезенцев С.В. Русская история с древнейших времен до начала XXI века. М.:Академ. проект, 2018.
32. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X – XVII вв. (Основные тенденции развития). М.: Прометей, 1999.
33. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вест. Моск. Ун-та. Сер.12. 2022. № 3.
34. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / под ред. Р.Г.Браславского. М.; СПб.: ФНИСЦ РАН, 2021.
35. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: Аквилон, 2022.
36. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.
37. Харичев А.Д., Шутов А.Ю. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-экономического развития России // Журнал полит. исследований. 2022. Т. 6. № 3.
38. Цымбургский В.Л. Россия – земля за Великим Лимитрофом: цивилизация и ее геополитика. М., 2000.
39. Чешков М.А. Глобальный контекст постсоветской России: Очерки теории и методологии мироцелостности. М.: ЦКО МОНФ, 1999.

40. Чешков М.А. Двойная спираль глобализации. М.: Изд-во ИМЭМО РАН, 2007

41. Шестопа́л Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. М.: РОССПЭН, 2021.

42. Шестопа́л Е.Б. Политическая психология. М., 2022.

43. Шириня́нц А.А. Русский хранитель. М.: Рус. мир, 2008.

44. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: Проспект, 2021.

в) Интернет-ресурсы:

Доступ к источнику:

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> – электронный альманах «Россия. XX век»

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов

<http://www.lib-history.info> – историческая библиотека

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

<http://нципти.пф/> – сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет.

<http://www.antiterrortoday.com/> – Информационно-аналитический портал «AntiterrorToday».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приводятся сведения об аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности и их оснащении (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся и т.д.).

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись) | Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

